

VERBALE DI GARA PER SERVIZIO DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI (ANNI 2026 -2029) E PRE E POST SCUOLA (A.S. 2026/2027, 2027/2028 E 2028/2029), RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA PER IL COMUNE DI VANZAGO - CIG B8E6263130 - VALUTAZIONE OFFERTE TECNICHE - DECIMA SEDUTA RISERVATA. -----

L'anno DUEMILAVENTISEI, addì VENTISETTE del mese di FEBBRAIO alle ore 10:00 presso la Sala Riunioni del Settore Affari generali del Comune di Vanzago (MI), Via Garibaldi n. 6, si riunisce in seduta riservata la Commissione Giudicatrice nominata con Determinazione del Direttore Area 4 - Programmazione Economica e Entrate n. 1619 del 30.12.2025 per la valutazione delle offerte tecniche pervenute e costituita da: -----

1. Dott.ssa Paola Barbieri - Presidente Commissione Giudicatrice e RUP - Responsabile Settore Servizi alla Persona e Affari Generali - Comune di Vanzago (MI); -----
2. Dott. Alberto Groppo - membro esperto - Responsabile del Settore Finanziario, Personale e Servizi Demografici - Comune di Vanzago; -----
3. P.I. Pizzo Alessandro - membro esperto - Settore Servizi alla Persona (Scuola e Servizi Sociali) - Comune di Vanzago (MI). -----

Funge da Segretario il Presidente della Commissione. -----

Verificata la regolarità della costituzione della Commissione e richiamati i verbali delle sedute pubbliche di gara del 16.12.2025 (Apertura buste amministrative ed inversione procedimentale), del 15.01.2026 (Apertura buste tecniche per la sola verifica della presenza della documentazione tecnica), del 19.01.2026 - ore 15:00 (1^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 22.01.2026 - ore 15:00 (2^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 26.01.2026 - ore 15:00 (3^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 05.02.2026 - ore 15:30 (4^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 09.02.2026 - ore 15:30 (5^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 11.02.2026 - ore 15:30 (6^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 16.02.2026 - ore 14:30 (7^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), del 20.02.2026 - ore 09:30 (8^ seduta riservata valutazione offerte tecniche) e del 26.02.2026 -

ore 14:30 (9^ seduta riservata valutazione offerte tecniche), si prosegue in seduta riservata alla valutazione delle offerte tecniche. -----

Come stabilito nella 1^ seduta riservata del 19.01.2026, le valutazioni della Commissione verranno allegate al verbale dell'ultima seduta di gara relativa alla valutazione delle offerte tecniche, indicando sia i giudizi di merito sia i punteggi parziali e riparametrati. -----

Tutto ciò premesso, la Commissione procede con l'esame dell'offerta tecnica presentata dal concorrente: 4. TRE EFFE COOP. SOC. ONLUS in ATI con STRIPES COOP SOC ONLUS (a partire dal criterio PRE - POST SCUOLA 1.4). -----

Terminata la valutazione delle offerte tecniche, la Commissione procede con il calcolo dei punteggi dei criteri quantitativi, applicando le formule previste nel disciplinare di gara per i singoli criteri, al calcolo dei punteggi riparametrati per i criteri qualitativi e dei punteggi definitivi dopo la seconda riparametrazione. Le risultanze di tali operazioni sono riportate nei prospetti allegati (Prospetto A: valutazioni dei concorrenti e Prospetto B: punteggi complessivi parziali e riparametrati). -----

Alle ore 13:00 la Commissione termina la valutazione delle offerte tecniche. -----

Formano parte integrante e sostanziale del presente VERBALE: -----

- Prospetto A: valutazioni dei concorrenti (All. A.1 - A.2 - A.3 - A.4); -----
- Prospetto B: punteggi complessivi parziali e riparametrati (All. B). -----

----- * * * * * -----

Letto, confermato e sottoscritto. -----

----- **IL PRESIDENTE E SEGRETARIO DELLA SEDUTA** -----

- _____ Dott.ssa Paola Barbieri

I COMMISSARI ESPERTI -----

- _____ Dott. Alberto Groppo

- _____ P.I. Alessandro Pizzo

Operatore Economico: LA SPIGA

1. ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 25 punti)								Motivazione
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	
1.1 Attrattività del “tema guida” proposto per il CRD estivo	Max 2 punti			0,60	0,70	0,60	0,63	Le proposte sono interessanti, ma l’impianto appare descrittivo più che progettuale e poco distintivo nella definizione operativa delle attività.
1.2 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo primaria	Max 4 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	Le idee risultano stimolanti, tuttavia la struttura si concentra maggiormente sulla narrazione generale che su una pianificazione concreta e dettagliata delle attività educative.
1.3 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo infanzia	Max 4 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	La proposta risulta complessivamente discreta nei contenuti, ma carente nella definizione del piano progettuale e organizzativo.
1.4 Qualità delle premesse metodologiche e pedagogiche proposte <i>E’ necessario che l’operatore economico descriva sinteticamente su quali premesse pedagogiche e di metodo si fondano le attività proposte, ovvero quale sia la cornice tecnico-pratica in cui si inquadrano le scelte progettuali presentate.</i>	Max 3 punti			0,50	0,50	0,50	0,50	Sebbene venga descritta la premessa pedagogico-metodologica, il suo contenuto è povero.
1.5 Modalità di gestione della routine e qualità della programmazione giornaliera e settimanale <i>L’operatore economico dovrà differenziare la programmazione giornaliera e settimanale per fasce d’età. È necessario esporre la programmazione in modo descrittivo e riassumerla in tabelle sintetiche. La Commissione valuterà item la varietà delle proposte, sia all’interno della giornata, sia all’interno della settimana. Dato atto che la scansione giornaliera della routine è fissa, si valuterà principalmente la coerenza delle proposte con l’età dei bambini, la limitazione del gioco libero ai momenti in cui è strettamente necessario/opportuno, e la coerenza delle proposte con il tema guida e le premesse metodologiche esposte.</i>	Max 4 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	La programmazione è sufficiente sul piano operativo, ma manca una “cornice esplicativa” che renda evidente l’intenzionalità pedagogica sottesa alle scelte
1.6 Qualità delle gite proposte nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il bilanciamento tra i vari tipi di offerte, (come previsto dall’art. 3.3 del Capitolato) e la coerenza della proposta con l’età dei bambini coinvolti.</i>	Max 6 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	Proposta complessivamente coerente con l’età dei minori, ma poco variegata nella tipologica delle esperienze.
1.7 Qualità e adeguatezza dell’impianto natatorio proposto nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il valore aggiunto dell’impianto natatorio prescelto, rispetto alle caratteristiche base previste dal Capitolato (art. 3.3).</i>	Max 2 punti			0,90	0,90	0,90	0,90	Impianto natatorio strutturalmente adeguato e funzionale alle esigenze del servizio.
2. QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DEDICATE ALLA PROGRAMMAZIONE E COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>La Commissione valuterà la modalità di coordinamento ed organizzazione del servizio, nonché le modalità di risoluzione di eventuali problematiche e di gestione dei reclami; la Commissione esaminerà la frequenza delle riunioni di programmazione e coordinamento, la continuità della supervisione e la flessibilità nelle capacità di intervento rispetto ad eventuali problematiche o criticità emergenti, la dotazione tecnologica di cui sarà fornito il coordinatore ed eventualmente i referenti, le modalità operative con cui l’operatore economico intende garantire i rapporti con il Comune e con l’operatore economico fornitore dei pasti del CRDE, ai fini anche dei necessari controlli dell’andamento del servizio.</i>	Max 2 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	Gli elementi oggetto di valutazione del criterio sono valutati sufficienti.
3. MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>E’ richiesta l’elaborazione di due questionari di customer satisfaction; il primo andrà somministrato settimanalmente, il secondo al termine della frequenza di ogni bambino. La Commissione valuterà la bozza dei n. 2 questionari richiesti dal Capitolato (art.3 -3.6), con particolare attenzione agli aspetti relativi all’articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	I questionari di gradimento sono valutati sufficienti.
4. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 6 punti)								
	D	Q	T					
4.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori/animatori impiegati di cui al comma1- punto 3.8 lettere b. e c. dell’art. 3 del Capitolato Speciale d’Appalto: il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio equivalente a quello richiesto per il coordinatore (punto 3.8 lettera a. art. 3) e per gli operatori impiegati nel C.R.D. estivo della scuola dell’Infanzia (comma 2 punto 3.8 art. 3 del Capitolato Speciale d’Appalto) Alla percentuale maggiore proposta di operatori con titolo migliorativo di cui sopra, verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall’operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						L’operatore economico dichiara il valore di 75%.
4.2 Possesso di comprovata e pregressa esperienza degli operatori del CRD estivo <i>Per il possesso, da parte degli operatori/animatori impiegati nel servizio CRD estivo, di esperienza professionale equivalente a quella richiesta da capitolato per gli “operatori/animatori” <u>referenti</u>, il punteggio verrà attribuito come segue: Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 2 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>2</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove		Max 2 punti						L’operatore economico dichiara il valore di 60%.

V%i: percentuale di operatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara								
5. PROPOSTE AGGIUNTIVE PER I C.R.D. ESTIVI (Max 12 punti)								
	D	Q	T					
<p>5.1 C.R.D. estivo infanzia: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p>(Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP).</p> <p><i>Per l'offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 5 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i></p> <p><i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $5 \quad X \quad \frac{H_i}{H_{max}}$ <p>Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i - <u>offerto dall'Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: <u>monte ore giornaliero massimo offerto</u> X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</p>	Max 5 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l'equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane].</p> <p>L'operatore economico offre [Ore/giorno] = 8, ma non indica il valore [Settimane].</p> <p>La commissione non ha a disposizione la variabile dell'equazione [Settimane] per assegnare il punteggio.</p>	
<p>5.2 C.R.D. estivo primaria: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p>(Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP).</p> <p><i>Per l'offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 7 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità Iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i></p> <p><i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $7 \quad X \quad \frac{H_i}{H_{max}}$ <p>Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i. <u>offerto dall'Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: <u>monte ore giornaliero massimo offerto</u> X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</p>	Max 7 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l'equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane].</p> <p>L'operatore economico offre [Ore/giorno] = 8, ma non indica il valore [Settimane].</p> <p>La commissione non ha a disposizione la variabile dell'equazione [Settimane] per assegnare il punteggio.</p>	
CRITERI DI VALUTAZIONE CRDE: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	29	18	0					

DESCRIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA								
1) ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 17 punti)								
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	Motivazione
1.1 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Infanzia;	Max 3 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	Il progetto educativo, così come le modalità di svolgimento del servizio, sono valutate sufficienti.
1.2 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Primaria;	Max 3 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	L'impianto, più che progettuale, appare prevalentemente descrittivo.
1.3 Modalità di sorveglianza e cura dei bambini <i>Registrazione presenze, passaggi di consegna, raccordo con il personale scolastico, eventuali strategie per coinvolgere i bambini che, in considerazione degli orari di svolgimento dei servizi, possono manifestare esigenze particolari quali la necessità di riposo o al contrario la necessità di scaricare la tensione accumulata durante la giornata scolastica ...</i>	Max 3 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	Quanto esposto è coerente rispetto ai requisiti di sorveglianza, registrazione e raccordo, ma si mantiene su un piano più descrittivo che operativo.
1.4 Materiale di consumo, giochi, attrezzature e materiale di primo soccorso che saranno utilizzati nei servizi di pre e post scuola <i>Specificare tipologia e quantità</i>	Max 2 punti			0,70	0,70	0,70	0,70	Discreta la dotazione del materiale elencato.
1.5 Modalità di comunicazione <i>con i referenti del Servizio Pubblica Istruzione del Comune, con le famiglie e con il personale scolastico (con particolare riferimento alle verifiche sull'andamento dei servizi, alla rendicontazione periodica delle presenze dei bambini, alla risoluzione di eventuali problematiche e alla gestione dei reclami</i>	Max 2 punti			0,70	0,70	0,70	0,70	Discreta la modalità di comunicazione tra l'operatore economico, il Comune, la scuola e le famiglie.
1.6 Presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni	Max 2 punti			0,50	0,50	0,50	0,50	L'elaborato proposto non è pienamente adeguato.
1.7 Modalità e strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi <i>La Commissione valuterà la bozza del questionario, con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,60	0,80	0,60	0,67	Complessivamente il questionario viene valutato poco meno che discreto in funzione della struttura e del soggetto a cui viene somministrato.
2. GESTIONE DEL PERSONALE (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
2.1 Piano di formazione e aggiornamento del personale previsto prima dell'inizio e durante lo svolgimento dei servizi	Max 2 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	L'elaborato risulta pertinente, ma essenziale.
2.2 Organizzazione del personale, modalità di sostituzione del personale assente e contenimento del turn over	Max 2 punti			0,60	0,60	0,60	0,60	L'elaborato risulta pertinente, ma essenziale.
3. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
3.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori impiegati il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio a quello equivalente a quello dell'allegato "A" della DGR 6443/2022 Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						L'operatore economico dichiara il valore di 75%.
4. PROPOSTE AGGIUNTIVE (Max 8 punti)								
	D	Q	T					
4.1 PRE E POST SCUOLA INFANZIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. <i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore. Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>Hi</div><div>Hmax</div></div></div> Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall'Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara		Max 4 punti						L'operatore economico dichiara 2,5 ore/giorno aggiuntive.

<p>4.2 PRE E POST SCUOLA PRIMARIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p><i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $4 \quad X \quad \frac{H_i}{H_{max}}$ <p>Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall'Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara</p>				Max 4 punti					L'operatore economico dichiara 2,5 ore/giorno aggiuntive.
CRITERI DI VALUTAZIONE PRE E POST SCUOLA: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI				21	12	0			

Operatore Economico: L’AIRONE

1. ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 25 punti)								Motivazione
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	
1.1 Attrattività del “tema guida” proposto per il CRD estivo	Max 2 punti			0,7	0,6	0,7	0,67	Tema educativo coerente e strutturato, ma con un livello di originalità e coinvolgimento percepito non pienamente incisivo.
1.2 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo primaria	Max 4 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Progettazione ampia, ben strutturata e diversificata, con attività coerenti e complete, seppur descritta in modo talvolta generico negli obiettivi operativi.
1.3 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo infanzia	Max 4 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Progettazione articolata, coerente e ricca di proposte diversificate, con buona attenzione allo sviluppo globale del bambino, pur mantenendo una descrizione talvolta teorica più che operativa.
1.4 Qualità delle premesse metodologiche e pedagogiche proposte <i>E' necessario che l'operatore economico descriva sinteticamente su quali premesse pedagogiche e di metodo si fondano le attività proposte, ovvero quale sia la cornice tecnico-pratica in cui si inquadrano le scelte progettuali presentate.</i>	Max 3 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Impianto metodologico chiaro e coerente nei principi educativi dichiarati, ma formulato in modo piuttosto generale e poco approfondito sul piano applicativo.
1.5 Modalità di gestione della routine e qualità della programmazione giornaliera e settimanale <i>L'operatore economico dovrà differenziare la programmazione giornaliera e settimanale per fasce d'età. È necessario esporre la programmazione in modo descrittivo e riassumerla in tabelle sintetiche. La Commissione valuterà item la varietà delle proposte, sia all'interno della giornata, sia all'interno della settimana. Dato atto che la scansione giornaliera della routine è fissa, si valuterà principalmente la coerenza delle proposte con l'età dei bambini, la limitazione del gioco libero ai momenti in cui è strettamente necessario/opportuno, e la coerenza delle proposte con il tema guida e le premesse metodologiche esposte.</i>	Max 4 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Programmazione dettagliata, ben organizzata e coerente tra routine quotidiana e articolazione settimanale, con buona integrazione tra tema, attività e tempi educativi, pur con qualche ripetitività strutturale.
1.6 Qualità delle gite proposte nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il bilanciamento tra i vari tipi di offerte, (come previsto dall'art. 3.3 del Capitolato) e la coerenza della proposta con l'età dei bambini coinvolti.</i>	Max 6 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Gite varie, coerenti con le finalità educative e ben calibrate per fascia d'età, con buon equilibrio tra esperienze culturali, naturalistiche e ricreative, sebbene in parte già molto diffuse e non particolarmente innovative.
1.7 Qualità e adeguatezza dell'impianto natatorio proposto nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il valore aggiunto dell'impianto natatorio prescelto, rispetto alle caratteristiche base previste dal Capitolato (art. 3.3).</i>	Max 2 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Impianto natatorio completo e attrezzato, adeguato alle diverse fasce d'età e funzionale alle attività proposte, pur senza elementi di particolare eccellenza strutturale.
2. QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DEDICATE ALLA PROGRAMMAZIONE E COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>La Commissione valuterà la modalità di coordinamento ed organizzazione del servizio, nonché le modalità di risoluzione di eventuali problematiche e di gestione dei reclami; la Commissione esaminerà la frequenza delle riunioni di programmazione e coordinamento, la continuità della supervisione e la flessibilità nelle capacità di intervento rispetto ad eventuali problematiche o criticità emergenti, la dotazione tecnologica di cui sarà fornito il coordinatore ed eventualmente i referenti, le modalità operative con cui l'operatore economico intende garantire i rapporti con il Comune e con l'operatore economico fornitore dei pasti del CRDE, ai fini anche dei necessari controlli dell'andamento del servizio.</i>	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Buona organizzazione e strumenti di condivisione efficaci, ma il progetto non fornisce indicazioni dettagliate sulle modalità operative quotidiane, che avrebbero potuto essere meglio definite.
3. MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>E' richiesta l'elaborazione di due questionari di customer satisfaction; il primo andrà somministrato settimanalmente, il secondo al termine della frequenza di ogni bambino. La Commissione valuterà la bozza dei n. 2 questionari richiesti dal Capitolato (art.3 -3.6), con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	I questionari di gradimento sono stati valutati discreti.
4. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 6 punti)								
	D	Q	T					
4.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori/animatori impiegati di cui al comma1- punto 3.8 lettere b. e c. dell'art. 3 del Capitolato Speciale d'Appalto: il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio equivalente a quello richiesto per il coordinatore (punto 3.8 lettera a. art. 3) e per gli operatori impiegati nel C.R.D. estivo della scuola dell'Infanzia (comma 2 punto 3.8 art. 3 del Capitolato Speciale d'Appalto) Alla percentuale maggiore proposta di operatori con titolo migliorativo di cui sopra, verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> $4 \quad X \quad \frac{V\%i}{V\%max}$ Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						La verifica puntuale dei curriculum allegati ha permesso l'assegnazione della percentuale del 83,33%.
4.2 Possesso di comprovata e pregressa esperienza degli operatori del CRD estivo <i>Per il possesso, da parte degli operatori/animatori impiegati nel servizio CRD estivo, di esperienza professionale equivalente a quella richiesta da capitolato per gli “operatori/animatori” <u>referenti</u>, il punteggio verrà attribuito come segue: Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 2 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> $2 \quad X \quad \frac{V\%i}{V\%max}$ Dove V%i: percentuale di operatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 2 punti						La verifica puntuale dei curriculum allegati ha permesso l'assegnazione della percentuale del 58,33%.

5. PROPOSTE AGGIUNTIVE PER I C.R.D. ESTIVI (Max 12 punti)								
	D	Q	T					
<p>5.1 C.R.D. estivo infanzia: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p>(Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L’operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP).</p> <p><i>Per l’offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 5 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i></p> <p><i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l’operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l’equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane].</i></p> <p><i>L’operatore economico non indica né il valore [Ore/giorno], né il valore [Settimane].</i></p> <p><i>La commissione non ha a disposizione le variabili dell’equazione [Ore/giorno] e [Settimane] per assegnare il punteggio.</i></p> $5 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l’operatore/gli operatori aggiuntivo/i - <u>offerto dall’Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l’operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</p>		Max 5 punti						
<p>5.2 C.R.D. estivo primaria: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p>(Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L’operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP).</p> <p><i>Per l’offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 7 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità Iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i></p> <p><i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l’operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $7 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l’operatore/gli operatori aggiuntivo/i. <u>offerto dall’Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l’operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</p>		Max 7 punti						L’operatore non propone la presenza di alcun educatore aggiuntivo.
CRITERI DI VALUTAZIONE CRDE: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	29	18	0					

DESCRIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA								
1) ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 17 punti)								
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	Motivazione
1.1 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Infanzia;	Max 3 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Proposta educativa adeguata e coerente con le finalità del servizio, con attività varie e pertinenti all’età. Mancano tuttavia maggiori dettagli su metodologia e organizzazione.
1.2 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Primaria;	Max 3 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Progetto educativo complessivamente coerente e articolato. Si rileva tuttavia una descrizione prevalentemente generale, con limitato approfondimento delle modalità organizzative e metodologiche del servizio.
1.3 Modalità di sorveglianza e cura dei bambini <i>Registrazione presenze, passaggi di consegna, raccordo con il personale scolastico, eventuali strategie per coinvolgere i bambini che, in considerazione degli orari di svolgimento dei servizi, possono manifestare esigenze particolari quali la necessità di riposo o al contrario la necessità di scaricare la tensione accumulata durante la giornata scolastica ...</i>	Max 3 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Descrizione chiara e completa delle procedure di sorveglianza e cura, coerente con il requisito richiesto. Permangono tuttavia contenuti espressi in forma generale.
1.4 Materiale di consumo, giochi, attrezzature e materiale di primo soccorso che saranno utilizzati nei servizi di pre e post scuola <i>Specificare tipologia e quantità</i>	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Discreta la dotazione del materiale elencato.
1.5 Modalità di comunicazione <i>con i referenti del Servizio Pubblica Istruzione del Comune, con le famiglie e con il personale scolastico (con particolare riferimento alle verifiche sull’andamento dei servizi, alla rendicontazione periodica delle presenze dei bambini, alla risoluzione di eventuali problematiche e alla gestione dei reclami</i>	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Proposta ordinata nei flussi comunicativi, con individuazione dei soggetti coinvolti e delle tempistiche di trasmissione delle presenze. La gestione dei reclami e delle verifiche sull’andamento del servizio risulta però solo accennata e non strutturata in modo specifico.
1.6 Presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Protocollo descritto in modo chiaro e coerente, con riferimento sia alla prevenzione sia alla gestione delle emergenze e degli infortuni. Rimane tuttavia una trattazione generale, priva di dettagli operativi puntuali.
1.7 Modalità e strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi <i>La Commissione valuterà la bozza del questionario, con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,6	0,7	0,6	0,63	Complessivamente il questionario viene valutato poco più che sufficiente in funzione della struttura.
2. GESTIONE DEL PERSONALE (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
2.1 Piano di formazione e aggiornamento del personale previsto prima dell’inizio e durante lo svolgimento dei servizi	Max 2 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Piano di formazione ben strutturato, con contenuti, durata e modalità adeguati. Alcuni aspetti potrebbero essere ulteriormente dettagliati.
2.2 Organizzazione del personale, modalità di sostituzione del personale assente e contenimento del turn over	Max 2 punti			0,6	0,6	0,6	0,6	L’organizzazione del personale prevede strumenti per sostituzioni e continuità educativa. Tuttavia mancano dettagli operativi concreti sul turn over e sulla gestione delle assenze improvvise.
3. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
3.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori impiegati il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio a quello dell'allegato “A” della DGR 6443/2022 Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> $4 \quad X \quad \frac{V\%i}{V\%max}$ Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall’operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						La verifica puntuale dei curriculum allegati ha permesso l’assegnazione della percentuale del 100,00%.
4. PROPOSTE AGGIUNTIVE (Max 8 punti)								
	D	Q	T					
4.1 PRE E POST SCUOLA INFANZIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. <i>Per l’offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore. Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> $4 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall’Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara		Max 4 punti						L’operatore economico non ha offerto operatori aggiuntivi.

<p>4.2 PRE E POST SCUOLA PRIMARIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p><i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $4 \times \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall'Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara</p>			Max 4 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto [...]” secondo la formula [monte ore giornaliero offerto] / [monte ore giornaliero offerto massimo].</p> <p>L'operatore economico non indica il valore [monte ore giornaliero offerto].</p> <p>La commissione non ha a disposizione la variabile dell'equazione [monte ore giornaliero offerto] per assegnare il punteggio.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE PRE E POST SCUOLA: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI		21	12	0					

Operatore Economico: ACCENTO

1. ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 25 punti)								Motivazione
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	
1.1 Attrattività del “tema guida” proposto per il CRD estivo	Max 2 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Il tema guida proposto è ben strutturato e mantiene elevato l’interesse, risultando complessivamente attrattivo e coinvolgente.
1.2 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo primaria	Max 4 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	La progettazione è articolata, varia e ben bilanciata tra gioco, apprendimento e creatività, garantendo coinvolgimento e stimolo continuo. Le attività risultano coerenti e funzionali allo sviluppo delle competenze dei bambini.
1.3 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo infanzia	Max 4 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	La proposta è chiara e ben strutturata, con attività pensate per stimolare curiosità, gioco e creatività nella fascia di riferimento. Il percorso offre varietà e continuità educativa, favorendo sviluppo multisensoriale, partecipazione attiva e capacità relazionali.
1.4 Qualità delle premesse metodologiche e pedagogiche proposte <i>E’ necessario che l’operatore economico descriva sinteticamente su quali premesse pedagogiche e di metodo si fondano le attività proposte, ovvero quale sia la cornice tecnico-pratica in cui si inquadrano le scelte progettuali presentate.</i>	Max 3 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	La descrizione è molto articolata e coerente nelle basi pedagogiche e metodologiche del servizio, con chiari riferimenti a teorie e approcci consolidati e un’attenzione costante a inclusione, partecipazione e qualità educativa. Il progetto mostra una cornice teorica solida e ben tradotta in linee operative concrete.
1.5 Modalità di gestione della routine e qualità della programmazione giornaliera e settimanale <i>L’operatore economico dovrà differenziare la programmazione giornaliera e settimanale per fasce d’età. È necessario esporre la programmazione in modo descrittivo e riassumerla in tabelle sintetiche. La Commissione valuterà item la varietà delle proposte, sia all’interno della giornata, sia all’interno della settimana. Dato atto che la scansione giornaliera della routine è fissa, si valuterà principalmente la coerenza delle proposte con l’età dei bambini, la limitazione del gioco libero ai momenti in cui è strettamente necessario/opportuno, e la coerenza delle proposte con il tema guida e le premesse metodologiche esposte.</i>	Max 4 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	La routine giornaliera e settimanale è chiara e stabile, con differenziazione per fasce d’età e attenzione ai ritmi degli utenti. Le attività risultano coerenti con il tema settimanale e con le premesse pedagogiche, con un buon equilibrio tra momenti strutturati e spazi di autonomia, pur restando margini per arricchire ulteriormente varietà e dinamiche nella scansione quotidiana.
1.6 Qualità delle gite proposte nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il bilanciamento tra i vari tipi di offerte, (come previsto dall’art. 3.3 del Capitolato) e la coerenza della proposta con l’età dei bambini coinvolti.</i>	Max 6 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	Le gite proposte garantiscono un equilibrio tra esperienze naturalistiche, culturali e ludiche, coerenti con l’età dei bambini e strettamente collegate ai temi settimanali, favorendo osservazione, esplorazione e partecipazione attiva.
1.7 Qualità e adeguatezza dell’impianto natatorio proposto nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il valore aggiunto dell’impianto natatorio prescelto, rispetto alle caratteristiche base previste dal Capitolato (art. 3.3).</i>	Max 2 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Impianto natatorio completo e attrezzato, adeguato alle diverse fasce d’età e funzionale alle attività proposte, pur senza elementi di particolare eccellenza strutturale.
2. QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DEDICATE ALLA PROGRAMMAZIONE E COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>La Commissione valuterà la modalità di coordinamento ed organizzazione del servizio, nonché le modalità di risoluzione di eventuali problematiche e di gestione dei reclami; la Commissione esaminerà la frequenza delle riunioni di programmazione e coordinamento, la continuità della supervisione e la flessibilità nelle capacità di intervento rispetto ad eventuali problematiche o criticità emergenti, la dotazione tecnologica di cui sarà fornito il coordinatore ed eventualmente i referenti, le modalità operative con cui l’operatore economico intende garantire i rapporti con il Comune e con l’operatore economico fornitore dei pasti del CRDE, ai fini anche dei necessari controlli dell’andamento del servizio.</i>	Max 2 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	La proposta dimostra un sistema di coordinamento completo e integrato, con supervisione continua, gestione immediata delle criticità e strumenti digitali avanzati per garantire efficienza, trasparenza e comunicazione con tutti gli attori coinvolti.
3. MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>E’ richiesta l’elaborazione di due questionari di customer satisfaction; il primo andrà somministrato settimanalmente, il secondo al termine della frequenza di ogni bambino. La Commissione valuterà la bozza dei n. 2 questionari richiesti dal Capitolato (art.3 -3.6), con particolare attenzione agli aspetti relativi all’articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	I questionari sono strutturati in modo chiaro e articolato, con item comprensibili e una scala di valutazione semplice e coerente, favorendo risposte precise e facilmente interpretabili.
4. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 6 punti)								
	D	Q	T					
4.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori/animatori impiegati di cui al comma1- punto 3.8 lettere b. e c. dell’art. 3 del Capitolato Speciale d’Appalto: il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio equivalente a quello richiesto per il coordinatore (punto 3.8 lettera a. art. 3) e per gli operatori impiegati nel C.R.D. estivo della scuola dell’Infanzia (comma 2 punto 3.8 art. 3 del Capitolato Speciale d’Appalto) Alla percentuale maggiore proposta di operatori con titolo migliorativo di cui sopra, verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall’operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						L’operatore economico dichiara il valore di 100%.

<p>4.2 Possesso di comprovata e pregressa esperienza degli operatori del CRD estivo <i>Per il possesso, da parte degli operatori/animatori impiegati nel servizio CRD estivo, di esperienza professionale equivalente a quella richiesta da capitolato per gli “operatori/animatori” <u>referenti</u>, il punteggio verrà attribuito come segue:</i> <i>Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 2 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $2 \quad X \quad \frac{V\%i}{V\%max}$ <p>Dove V%i: percentuale di operatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara</p>		Max 2 punti						L'operatore economico dichiara il valore di 100%.
5. PROPOSTE AGGIUNTIVE PER I C.R.D. ESTIVI (Max 12 punti)	D	Q	T					
<p>5.1 C.R.D. estivo infanzia: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio. (Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP).</p> <p><i>Per l’offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 5 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i> <i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $5 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i - <u>offerto dall’Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: <u>monte ore giornaliero massimo</u> offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</p>		Max 5 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l’equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane].</p> <p>L'operatore economico offre un operatore aggiuntivo con [Ore/giorno] = 5 e [Settimane] = 5.</p> <p>Lo svolgimento dell’equazione è: [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane] = = 5 ore/giorno x 5 giorni/settimana x 5 settimane = = 125 ore.</p>
<p>5.2 C.R.D. estivo primaria: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio. (Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP).</p> <p><i>Per l’offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 7 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità Iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i> <i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $7 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i. <u>offerto dall’Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: <u>monte ore giornaliero massimo</u> offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</p>		Max 7 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l’equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane].</p> <p>L'operatore economico offre: [A] due operatori aggiuntivi con [Ore/giorno] = 5 e [Settimane] = 3; e [B] un operatore aggiuntivo con [Ore/giorno] = 5 e [Settimane] = 4.</p> <p>Lo svolgimento dell’equazione [A] è: [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane] = = 5 ore/giorno x 5 giorni/settimana x 3 settimane = = 75 ore. Considerato che vengono offerti due operatori aggiuntivi, il monte ore complessivo è di 150 ore.</p> <p>Lo svolgimento dell’equazione [B] è: [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane] = = 5 ore/giorno x 5 giorni/settimana x 4 settimane = = 100 ore. Considerato che viene offerto un operatore aggiuntivo, il monte ore complessivo è di 100 ore.</p> <p>La somma dei risultati delle equazioni [A] e [B] è: [A] + [B] = 150 ore + 100 ore = 250 ore.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE CRDE: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	29	18	0					

DESCRIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA								
1) ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 17 punti)								
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	Motivazione
1.1 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Infanzia;	Max 3 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	L a proposta del servizio integra attività diversificate e modulabili, calibrate su tempi, spazi e bisogni dei bambini, promuovendo gioco, esplorazione e relazioni significative.
1.2 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Primaria;	Max 3 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	La proposta del servizio combina giochi, esperimenti e attività creative pensate per essere dinamiche e coerenti con i tempi e le esigenze dei bambini.
1.3 Modalità di sorveglianza e cura dei bambini <i>Registrazione presenze, passaggi di consegna, raccordo con il personale scolastico, eventuali strategie per coinvolgere i bambini che, in considerazione degli orari di svolgimento dei servizi, possono manifestare esigenze particolari quali la necessità di riposo o al contrario la necessità di scaricare la tensione accumulata durante la giornata scolastica ...</i>	Max 3 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	La proposta del servizio garantisce una sorveglianza attenta e costante, con gestione precisa dei passaggi, registrazione puntuale delle presenze e cura delle esigenze individuali.
1.4 Materiale di consumo, giochi, attrezzature e materiale di primo soccorso che saranno utilizzati nei servizi di pre e post scuola <i>Specificare tipologia e quantità</i>	Max 2 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	Molto buona la dotazione del materiale elencato.
1.5 Modalità di comunicazione <i>con i referenti del Servizio Pubblica Istruzione del Comune, con le famiglie e con il personale scolastico (con particolare riferimento alle verifiche sull'andamento dei servizi, alla rendicontazione periodica delle presenze dei bambini, alla risoluzione di eventuali problematiche e alla gestione dei reclami</i>	Max 2 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	La proposta evidenzia una comunicazione chiara e strutturata con tutti i referenti, garantendo tracciabilità, condivisione efficace delle informazioni e gestione tempestiva di eventuali criticità.
1.6 Presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni	Max 2 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	La proposta è rigorosa e completa, presentando un protocollo chiaro e strutturato che assicura la prevenzione e la gestione efficace delle emergenze.
1.7 Modalità e strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi <i>La Commissione valuterà la bozza del questionario, con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,6	0,8	0,6	0,67	Complessivamente il questionario viene valutato poco meno che discreto in funzione della sua struttura.
2. GESTIONE DEL PERSONALE (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
2.1 Piano di formazione e aggiornamento del personale previsto prima dell'inizio e durante lo svolgimento dei servizi	Max 2 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	La proposta si distingue per chiarezza e qualità, con un piano di formazione articolato e progressivo che potenzia competenze educative, relazionali e organizzative, garantendo l'aggiornamento continuo del personale.
2.2 Organizzazione del personale, modalità di sostituzione del personale assente e contenimento del turn over	Max 2 punti			0,9	0,8	0,9	0,87	La proposta presenta un'organizzazione chiara e procedure efficaci per le sostituzioni e la continuità del personale, con margini di miglioramento nella semplificazione e nella comunicazione interna.
3. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
3.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori impiegati il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio a quello dell'allegato "A" della DGR 6443/2022 Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						L'operatore economico dichiara il valore di 100%.
4. PROPOSTE AGGIUNTIVE (Max 8 punti)								
	D	Q	T					
4.1 PRE E POST SCUOLA INFANZIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. <i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore. Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>Hi</div><div>Hmax</div></div></div> Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall'Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara		Max 4 punti						<div>Il punteggio è attribuito "in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto [...]” secondo la formula [monte ore giornaliero offerto] / [monte ore giornaliero offerto massimo].</div> <div>L'operatore economico indica il valore [monte ore giornaliero offerto] = 30 minuti, ossia [monte ore giornaliero offerto] = 0,5 ore.</div>

<p>4.2 PRE E POST SCUOLA PRIMARIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p><i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> <div><div><div>4</div><div>X</div><div><div>Hi</div><div>Hmax</div></div></div></div> <p>Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall’Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara</p>		Max 4 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto [...]” secondo la formula [monte ore giornaliero offerto] / [monte ore giornaliero offerto massimo].</p> <p>L’operatore economico indica il valore [monte ore giornaliero offerto] = 1 ora.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE PRE E POST SCUOLA: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	21	12	0					

Operatore Economico: ATI: TRE EFFE E STRIPES

1. ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 25 punti)								Motivazione
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	
1.1 Attrattività del “tema guida” proposto per il CRD estivo	Max 2 punti			0,8	0,7	0,7	0,73	I temi proposti sono creativi e coinvolgenti, con un buon equilibrio tra esplorazione, gioco e apprendimento, ma risultano leggermente generici nella declinazione pratica delle attività.
1.2 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo primaria	Max 4 punti			1,0	0,9	0,9	0,93	Progettazione ampia e ben strutturata, capace di integrare dimensione educativa, ludica e inclusiva con attenzione alle diverse fasce d’età e al contesto territoriale. Valorizza autonomia, partecipazione e interdisciplinarietà, con dispositivo educativo chiaro e metodologicamente solido.
1.3 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo infanzia	Max 4 punti			1,0	0,9	0,9	0,93	Progettazione coerente e ben strutturata, calibrata sui bisogni evolutivi della fascia demografica di riferimento, con equilibrio tra routine rassicuranti, gioco, narrazione e laboratori espressivo-motori. Apprezzabile l’integrazione tra campi di esperienza, outdoor, coinvolgimento delle famiglie e attenzione alla dimensione relazionale e inclusiva.
1.4 Qualità delle premesse metodologiche e pedagogiche proposte <i>E' necessario che l'operatore economico descriva sinteticamente su quali premesse pedagogiche e di metodo si fondano le attività proposte, ovvero quale sia la cornice tecnico-pratica in cui si inquadrano le scelte progettuali presentate.</i>	Max 3 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	Premesse metodologiche ampie, solide e coerenti, con chiari riferimenti teorici integrati in modo organico nella proposta operativa. Cornice pedagogica strutturata, inclusiva e pienamente allineata alle scelte progettuali, con forte coerenza tra teoria, metodo e prassi educativa.
1.5 Modalità di gestione della routine e qualità della programmazione giornaliera e settimanale <i>L'operatore economico dovrà differenziare la programmazione giornaliera e settimanale per fasce d'età. È necessario esporre la programmazione in modo descrittivo e riassumerla in tabelle sintetiche. La Commissione valuterà item la varietà delle proposte, sia all'interno della giornata, sia all'interno della settimana. Dato atto che la scansione giornaliera della routine è fissa, si valuterà principalmente la coerenza delle proposte con l'età dei bambini, la limitazione del gioco libero ai momenti in cui è strettamente necessario/opportuno, e la coerenza delle proposte con il tema guida e le premesse metodologiche esposte.</i>	Max 4 punti			0,8	0,7	0,8	0,77	Programmazione chiara e ben strutturata, con differenziazione per fasce d’età e buona articolazione descrittiva e tabellare della routine. Buona varietà delle proposte, ma con margini di maggiore esplicitazione della coerenza tematica settimanale e dell’integrazione sistematica con le premesse metodologiche.
1.6 Qualità delle gite proposte nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il bilanciamento tra i vari tipi di offerte, (come previsto dall'art. 3.3 del Capitolato) e la coerenza della proposta con l'età dei bambini coinvolti.</i>	Max 6 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Proposta varia e coerente con le diverse fasce d’età, con buon bilanciamento tra esperienze naturalistiche, sportive, ludiche e laboratoriali, valorizzando il territorio. Adeguata attenzione a sicurezza, inclusione e organizzazione logistica, pur con margini di maggiore dettaglio nella declinazione educativa delle singole uscite.
1.7 Qualità e adeguatezza dell’impianto natatorio proposto nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il valore aggiunto dell'impianto natatorio prescelto, rispetto alle caratteristiche base previste dal Capitolato (art. 3.3).</i>	Max 2 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	Impianto natatorio strutturalmente adeguato e funzionale alle esigenze del servizio.
2. QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DEDICATE ALLA PROGRAMMAZIONE E COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>La Commissione valuterà la modalità di coordinamento ed organizzazione del servizio, nonché le modalità di risoluzione di eventuali problematiche e di gestione dei reclami; la Commissione esaminerà la frequenza delle riunioni di programmazione e coordinamento, la continuità della supervisione e la flessibilità nelle capacità di intervento rispetto ad eventuali problematiche o criticità emergenti, la dotazione tecnologica di cui sarà fornito il coordinatore ed eventualmente i referenti, le modalità operative con cui l'operatore economico intende garantire i rapporti con il Comune e con l'operatore economico fornitore dei pasti del CRDE, ai fini anche dei necessari controlli dell'andamento del servizio.</i>	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Coordinamento chiaro e ben strutturato, con definizione di ruoli, flussi comunicativi e gestione delle criticità in raccordo con l’Amministrazione. Permangono tuttavia margini di maggiore dettaglio su frequenza formalizzata delle riunioni, strumenti tecnologici a supporto e modalità operative di raccordo con il fornitore dei pasti.
3. MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO (Max 2 punti)								
	D	Q	T					
<i>E' richiesta l'elaborazione di due questionari di customer satisfaction; il primo andrà somministrato settimanalmente, il secondo al termine della frequenza di ogni bambino. La Commissione valuterà la bozza dei n. 2 questionari richiesti dal Capitolato (art.3 -3.6), con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	Strutturazione adeguata della rilevazione, con i questionari coerenti con il Capitolato e attenzione alla differenziazione per target.
4. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 6 punti)								
	D	Q	T					
4.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori/animatori impiegati di cui al comma1- punto 3.8 lettere b. e c. dell’art. 3 del Capitolato Speciale d’Appalto: il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio equivalente a quello richiesto per il coordinatore (punto 3.8 lettera a. art. 3) e per gli operatori impiegati nel C.R.D. estivo della scuola dell'Infanzia (comma 2 punto 3.8 art. 3 del Capitolato Speciale d’Appalto) Alla percentuale maggiore proposta di operatori con titolo migliorativo di cui sopra, verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall’operatore i-esimo	Max 4 punti							La verifica puntuale dei curriculum allegati ha permesso l’assegnazione della percentuale del 100%.

V%max: percentuale massima offerta in gara								
4.2 Possesso di comprovata e pregressa esperienza degli operatori del CRD estivo <i>Per il possesso, da parte degli operatori/animatori impiegati nel servizio CRD estivo, di esperienza professionale equivalente a quella richiesta da capitolato per gli “operatori/animatori” <u>referenti</u>, il punteggio verrà attribuito come segue:</i> <i>Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 2 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>2</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di operatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 2 punti						La verifica puntuale dei curriculum allegati ha permesso l'assegnazione della percentuale del 100%.
5. PROPOSTE AGGIUNTIVE PER I C.R.D. ESTIVI (Max 12 punti)								
	D	Q	T					
5.1 C.R.D. estivo infanzia: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio. (Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP). <i>Per l'offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 5 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i> <i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l'equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane].</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>5</div><div>X</div><div><div>Hi</div><div>Hmax</div></div></div> Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i - <u>offerto dall'Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.		Max 5 punti						Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l'equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane]. L'operatore economico non indica né il valore [Ore/giorno], né il valore [Settimane]. La commissione non ha a disposizione le variabili dell'equazione [Ore/giorno] e [Settimane] per assegnare il punteggio.
5.2 C.R.D. estivo primaria: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio. (Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia - 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP). <i>Per l'offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 7 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità Iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i> <i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>7</div><div>X</div><div><div>Hi</div><div>Hmax</div></div></div> Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i. <u>offerto dall'Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.		Max 7 punti						Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i”, ossia secondo l'equazione [Ore/giorno] x [5 giorni/settimana] x [Settimane]. L'operatore economico non indica né il valore [Ore/giorno], né il valore [Settimane]. La commissione non ha a disposizione le variabili dell'equazione [Ore/giorno] e [Settimane] per assegnare il punteggio.
CRITERI DI VALUTAZIONE CRDE: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	29	18	0					

DESCRIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA								
1) ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 17 punti)								
	D	Q	T	C.1	C.2	C.3	Coeff. Medio	Motivazione
1.1 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Infanzia;	Max 3 punti			0,9	0,9	0,9	0,9	Progetto educativo chiaro e coerente, con forte attenzione alla dimensione della transizione, al benessere emotivo e alla continuità con il contesto scolastico. Programmazione articolata e varia, adeguata all'utenza di riferimento, con integrazione efficace tra gioco, espressività, socialità e partecipazione attiva.
1.2 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Primaria;	Max 3 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	Progetto educativo completo e coerente, con chiara articolazione tra routine quotidiana, programmazione settimanale e tema annuale, pienamente adeguato alle età di riferimento. Particolarmente efficace l'integrazione tra esplorazione, creatività, competenze trasversali e cittadinanza attiva, in continuità con le finalità pedagogiche dichiarate.
1.3 Modalità di sorveglianza e cura dei bambini <i>Registrazione presenze, passaggi di consegna, raccordo con il personale scolastico, eventuali strategie per coinvolgere i bambini che, in considerazione degli orari di svolgimento dei servizi, possono manifestare esigenze particolari quali la necessità di riposo o al contrario la necessità di scaricare la tensione accumulata durante la giornata scolastica ...</i>	Max 3 punti			1,0	0,9	1,0	0,97	Molto buona l'articolazione delle modalità di sorveglianza e cura, con procedure chiare per ingressi, uscite e tracciabilità delle presenze. Efficace la gestione delle esigenze individuali dei bambini, garantendo spazi e attività adeguati sia per il riposo sia per il rilascio energetico.
1.4 Materiale di consumo, giochi, attrezzature e materiale di primo soccorso che saranno utilizzati nei servizi di pre e post scuola <i>Specificare tipologia e quantità</i>	Max 2 punti			1,0	1,0	1,0	1,0	Ottima la dotazione del materiale elencato.
1.5 Modalità di comunicazione <i>con i referenti del Servizio Pubblica Istruzione del Comune, con le famiglie e con il personale scolastico (con particolare riferimento alle verifiche sull'andamento dei servizi, alla rendicontazione periodica delle presenze dei bambini, alla risoluzione di eventuali problematiche e alla gestione dei reclami</i>	Max 2 punti			0,8	0,8	0,8	0,8	La proposta evidenzia una buona organizzazione dei canali comunicativi con Comune, famiglie e personale scolastico, garantendo tracciabilità. Tuttavia si evidenziano margini di miglioramento nella frequenza dei report periodici e nella formalizzazione di alcuni flussi informativi interni.
1.6 Presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni	Max 2 punti			0,9	0,8	0,8	0,83	La proposta presenta procedure dettagliate per la prevenzione e gestione delle emergenze, con formazione del personale e tracciabilità delle azioni, pur evidenziando margini di miglioramento nella pianificazione delle prove di evacuazione e nella gestione preventiva di alcune criticità sanitarie.
1.7 Modalità e strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi <i>La Commissione valuterà la bozza del questionario, con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti			0,6	0,6	0,6	0,6	Il questionario è semplice e intuitivo per i bambini, ma alcuni item risultano generici e la scala di valutazione potrebbe essere meglio articolata per garantire dati più precisi e utilizzabili ai fini di miglioramento del servizio.
2. GESTIONE DEL PERSONALE (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
2.1 Piano di formazione e aggiornamento del personale previsto prima dell'inizio e durante lo svolgimento dei servizi	Max 2 punti			0,7	0,7	0,7	0,7	Il piano formativo presenta contenuti interessanti e coerenti con le esigenze educative, ma potrebbe essere più chiaro rispetto alla distribuzione completa delle ore previste.
2.2 Organizzazione del personale, modalità di sostituzione del personale assente e contenimento del turn over	Max 2 punti			1,0	0,9	1,0	0,97	L'organizzazione del personale è chiara e articolata, con procedure solide per sostituzioni e strategie efficaci per il contenimento del turnover, garantendo continuità educativa e qualità del servizio.
3. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 4 punti)								
	D	Q	T					
3.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori impiegati il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio a quello equivalente a quello dell'allegato "A" della DGR 6443/2022 Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> <div><div>4</div><div>X</div><div><div>V%i</div><div>V%max</div></div></div> Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta in gara		Max 4 punti						La verifica puntuale dei curriculum allegati ha permesso l'assegnazione della percentuale del 100,00%.

4. PROPOSTE AGGIUNTIVE (Max 8 punti)								
	D	Q	T					
<p>4.1 PRE E POST SCUOLA INFANZIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p><i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $4 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall’Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara</p>		Max 4 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto [...]” secondo la formula [monte ore giornaliero offerto] / [monte ore giornaliero offerto massimo].</p> <p>L’operatore economico non indica il valore [monte ore giornaliero offerto].</p> <p>La commissione non ha a disposizione la variabile dell’equazione [monte ore giornaliero offerto] per assegnare il punteggio.</p>
<p>4.2 PRE E POST SCUOLA PRIMARIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d’Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio.</p> <p><i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i></p> <p><i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i></p> $4 \quad X \quad \frac{Hi}{Hmax}$ <p>Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall’Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto in gara</p>		Max 4 punti						<p>Il punteggio è attribuito “in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto [...]” secondo la formula [monte ore giornaliero offerto] / [monte ore giornaliero offerto massimo].</p> <p>L’operatore economico non indica il valore [monte ore giornaliero offerto].</p> <p>La commissione non ha a disposizione la variabile dell’equazione [monte ore giornaliero offerto] per assegnare il punteggio.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE PRE E POST SCUOLA: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	21	12	0					

SERVIZIO DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI (ANNI 2026 – 2029) E PRE E POST SCUOLA
(A.S. 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029), RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMUNE DI VANZAGO (MI) CIG B8E6263130

OFFERTA TECNICA																														
PUNTEGGIO MAX 80 PUNTEGGIO MIN 45		CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO			1.1 Attrattività del "tema guida" proposto per il CRD estivo max 2 punti (D)				CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO			CRITERIO 1.2 Qualità della progettazione e delle attività del CRD estivo primaria - max 4 punti (D)					CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO				1.3Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo infanzia - max 4 punti (D)				CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO			1.4 Qualità c proposte - n		
n.		punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3				
1	LA SPIGA COOP. SOC.	0,60	0,70	0,60	0,63	1,26	0,79	1,58	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,65	2,60	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,65	2,60	0,50	0,50	0,50	0,50				
2	L'AIRONE SOC. COOP. SOCIALE	0,70	0,60	0,70	0,67	1,34	0,84	1,68	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,86	3,44	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,86	3,44	0,70	0,70	0,70	0,70				
3	ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	1,00	2,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,86	3,44	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,86	3,44	0,90	0,90	0,90	0,90				
4	TRE EFFE COOP. SOC. ONLUS	0,80	0,70	0,70	0,73	1,46	0,91	1,82	1,00	0,90	0,90	0,93	3,72	1,00	4,00	1,00	0,90	0,90	0,93	3,72	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00				
					0,80	coefficiente massimo									0,93	coefficiente massimo									0,93	coefficiente massimo				
					1,25	coefficiente di proporzione									1,08	coefficiente di proporzione									1,08	coefficiente di proporzione				
					2	punteggio massimo sub criterio									4	punteggio massimo sub criterio									4	punteggio massimo sub criterio				

delle premesse metodologiche e pedagogiche max 3 punti (D)			CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO			1.5 Modalità di gestione della routine e qualità della programmazione giornaliera e settimanale - max 4 punti (D)				CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO			1.6 Qualità delle gite proposte nel CRD estivo - max 6 punti (D)				CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO CRD ESTIVO			1.7 Qualità e adeguatezza dell'impianto natatorio proposto nel CRD estivo- max 2 punti (D)				CRITERIO 2 - QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DEDICATE ALLA PROGRAMMAZIONE E COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI		
punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)
1,50	0,50	1,50	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,75	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60	0,67	4,02	0,90	0,90	0,90	0,90	1,80	1,00	2,00	0,60	0,60	0,60
2,10	0,70	2,10	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	1,00	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	0,89	5,34	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,89	1,78	0,70	0,70	0,70
2,70	0,90	2,70	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	1,00	4,00	0,90	0,90	0,90	0,90	5,40	1,00	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,89	1,78	1,00	1,00	1,00
3,00	1,00	3,00	0,80	0,70	0,80	0,77	3,08	0,96	3,84	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	0,89	5,34	0,90	0,90	0,90	0,90	1,80	1,00	2,00	0,70	0,70	0,70
coefficiente massimo						0,80				coefficiente massimo						0,90				coefficiente massimo						
coefficiente di proporzione						1,25				coefficiente di proporzione						1,11				coefficiente di proporzione						
punteggio massimo sub criterio						4				punteggio massimo sub criterio						6				punteggio massimo sub criterio						

2 Qualità delle attività dedicate alla programmazione e coordinamento degli operatori - max 2 punti (D)				CRITERIO 3 MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLA QUALITA' DEL SERVIZIO			3 Modalità di monitoraggio e di verifica della qualità del servizio - max 2 punti (D)				CRITERIO 4 - QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI			4.1 Possesso di ulteriori titoli degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia - max 4 punti (T)		CRITERIO 4 - QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI			4.2 Possesso di comprovata e pregressa esperienza degli operatori del CRD estivo - max 2 punti (T)		CRITERIO 5 - PROPOSTE AGGIUNTIVE CRD			5.1 CRD estivo infanzia: offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontario o tirocinante) rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio - max 5 punti (T)		CRITERIO 5 - PROPOSTE AGGIUNTIVE CRD			5.2 CRD estivo primario: offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontario o tirocinante) rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educativo da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio - max 5 punti (T)							
media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale				Offerta	punteggio finale				Offerta	punteggio finale				Offerta	punteggio finale				Offerta							
0,60	1,20	0,60	1,20	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,67	1,34				75,00	3,00				60,00	1,20				0,00	0,00				0,00							
0,70	1,40	0,70	1,40	0,70	0,70	0,70	0,70	1,40	0,78	1,56				83,33	3,33				58,33	1,17				0,00	0,00				0,00							
1,00	2,00	1,00	2,00	0,90	0,90	0,90	0,90	1,80	1,00	2,00				100,00	4,00				100,00	2,00				125,00	5,00				250,00							
0,70	1,40	0,70	1,40	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,89	1,78				100,00	4,00				100,00	2,00				0,00	0,00				0,00							
1,00	coefficiente massimo						0,90	coefficiente massimo						100,00	coefficiente massimo						100,00	coefficiente massimo						125,00	coefficiente massimo						250,00	
1,00	coefficiente di proporzione						1,11	coefficiente di proporzione						0,04	coefficiente di proporzione						0,02	coefficiente di proporzione						0,04	coefficiente di proporzione						0,03	
punteggio massimo							punteggio massimo							punteggio massimo							punteggio massimo							punteggio massimo								
sub criterio							sub criterio							sub criterio							sub criterio							sub criterio								
2							2							4							2							5							7	

primaria: offerta di un ntivo (dipendente, cinante) rispetto a l Capitolato Speciale peranza al corretto ritore/bambini, da o degli educatori del che si occupano del tivo ai minori con servizio - max 7 punti T)	CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA							CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA							CRITERIO 1.2 Progetto educativo e modalità di svolgiemnto del servizio di pre e post scuola primaria - max 3 punti (D)							CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA							1.3 Modalità di sorveglianza e cura dei bambini - max 3 punti (D)							CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA							1.4 Materia di primo sc post scuol	
	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3																			
	0,00	0,60	0,60	0,60	1,80	0,67	2,01	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80	0,70	0,70	0,70	0,70																			
	0,00	0,70	0,70	0,70	2,10	0,78	2,34	0,70	0,70	0,70	0,70	2,10	0,70	2,10	0,70	0,70	0,70	0,70	2,10	0,70	2,10	0,70	0,70	0,70	0,70																			
	7,00	0,80	0,80	0,80	2,40	0,89	2,67	0,90	0,90	0,90	0,90	2,70	0,90	2,70	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	0,90	0,90	0,90	0,90																			
0,00	0,90	0,90	0,90	0,90	2,70	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	0,90	1,00	0,97	2,91	0,97	2,91	1,00	1,00	1,00	1,00																			
coefficiente massimo				0,90				coefficiente massimo				1,00				coefficiente massimo				1,00				coefficiente massimo				1,00																
coefficiente di proporzione				1,11				coefficiente di proporzione				1,00				coefficiente di proporzione				1,00				coefficiente di proporzione				1,00																
punteggio massimo sub criterio				3				punteggio massimo sub criterio				3				punteggio massimo sub criterio				3				punteggio massimo sub criterio				2																

le di consumo, giochi, attrezzature e materiale ccorso che saranno utilizzati nei servizi pre e a - max 2 punti (D)			CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA			1.5 Modalità di comunicazione - max 2 punti (D)			CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA			1.6 Presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni - max 2 punti (D)			CRITERIO 1 - ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO PRE- POST SCUOLA			1.7 Modalità e strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi - max 2 punti (D)			CRITERIO 2 - GESTIONE DEL PERSONALE					
punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)
1,40	0,70	1,40	0,70	0,70	0,70	0,70	1,40	0,78	1,56	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	1,00	0,60	0,80	0,60	0,67	1,34	1,00	2,00	0,60	0,60	0,60
1,40	0,70	1,40	0,70	0,70	0,70	0,70	1,40	0,78	1,56	0,70	0,70	0,70	0,70	1,40	0,70	1,40	0,60	0,70	0,60	0,63	1,26	0,94	1,88	0,80	0,80	0,80
1,80	0,90	1,80	0,90	0,90	0,90	0,90	1,80	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	0,60	0,80	0,60	0,67	1,34	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00
2,00	1,00	2,00	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,89	1,78	0,90	0,80	0,80	0,83	1,66	0,83	1,66	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,90	1,80	0,70	0,70	0,70
coefficiente massimo						0,90	coefficiente massimo						1,00	coefficiente massimo						0,67	coefficiente massimo					
coefficiente di proporzione						1,11	coefficiente di proporzione						1,00	coefficiente di proporzione						1,49	coefficiente di proporzione					
punteggio massimo sub criterio						2							2	punteggio massimo sub criterio						2	punteggio massimo sub criterio					

2.1 Piano di formazione e aggiornamento del personale previsto prima dell'inizio e durante lo svolgimento dei servizi - max 2 punti (D)				CRITERIO 2 GESTIONE DEL PERSONALE			2.2 Organizzazione del personale, modalità di sostituzione del personale assente e contenimento turn over - max 2 punti (D)				CRITERIO 3 - QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI			3.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori - max 4 punti (T)		CRITERIO 4 - PROPSTE AGGIUNTIVE			4.1 Pre e post scuola Infanzia: Offerta di un operatore aggiuntivo rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini) da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. - max 4 punti (T)		CRITERIO 4 - PROPOSTE AGGIUNTIVE			4.2 Pre e post scuola Primaria: Offerta di un operatore aggiuntivo rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini) da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. - max 4 punti (T)		TOT. PRIMA DELLA RIPARAM.	TOT. 1^ RIPARAMETRAZ.	TOT. 2^ RIPARAMETRAZ.
media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale	punti C.1 (C)	punti C.2 (C)	punti C.3 (C)	media C.1/2/3	punteggio non riparametrato	coefficienti definitivi	punteggio finale				Offerta	punteggio finale				Offerta	punteggio finale				Offerta	punteggio finale			
0,60	1,20	0,60	1,20	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,62	1,24				75,00	3,00				2,50	4,00				2,50	4,00	45,90	49,05	54,71
0,80	1,60	0,80	1,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,62	1,24				100,00	4,00				0,00	0,00				0,00	0,00	45,30	48,86	54,49
1,00	2,00	1,00	2,00	0,90	0,80	0,90	0,87	1,74	0,90	1,80				100,00	4,00				0,50	0,80				1,00	1,60	67,88	71,73	80,00
0,70	1,40	0,70	1,40	1,00	0,90	1,00	0,97	1,94	1,00	2,00				100,00	4,00				0,00	0,00				0,00	0,00	52,99	56,73	63,27
1,00	coefficiente massimo						0,97	coefficiente massimo						100,00	coefficiente massimo			2,50	coefficiente massimo			2,50	coefficiente massimo			71,73		
1,00	coefficiente di proporzione						1,03	coefficiente di proporzione						0,04	coefficiente di proporzione			1,60	coefficiente di proporzione			1,60	coefficiente di proporzione			1,12		
	punteggio massimo							punteggio massimo							punteggio massimo				punteggio massimo				punteggio massimo					
2	sub criterio						2	sub criterio						4	sub criterio			4	sub criterio			4	sub criterio			80		